



# Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012  
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017  
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

## PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA:	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	FECHA:
PERIODO: II	GRADO: ONCE	
NOMBRE DEL DOCENTE: MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:	
<b>LOGROS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Estudio los conceptos de macroeconomía y mercado para reconocer sus incidencias en los ámbitos nacionales y locales.</li><li>➤ Describo los rasgos más importantes de la denominada economía capitalista de los países globalizados.</li><li>➤ Debate sobre las medidas económicas proteccionistas y sus implicaciones para las clases trabajadoras y empresariales del país.</li></ul>		
<b>Recursos:</b> Recursos Humanos: Estudiantes, padres de familia y docentes. Recursos Tecnológicos: El computador y el celular.		

## ACTIVIDADES A DESARROLLAR

### ACTIVIDAD #1

Título: **VÍNCULO ENTRE RIQUEZA Y MACROECONOMÍA**



Estudiar los procesos económicos implica determinar los campos de la economía. Un campo fundamental es el de la **macroeconomía**, en el que se analiza la suma de una buena cantidad de acciones individuales llevadas a cabo por las familias, las empresas y los consumidores, a partir de lo cual se puede calcular la riqueza nacional.

La **macroeconomía** estudia la eficiencia, el comportamiento y la estructura de la economía de un país en conjunto. Esto lleva a analizar los efectos agregados de comportamiento de todos los agentes económicos tratando aspectos tan importantes como la balanza de pagos o el crecimiento económico, aspectos que influyen decisivamente en la vida cotidiana de las personas.

También estudia las tendencias globales y las **fluctuaciones** de la economía y provee elementos para analizar y resolver los principales problemas económicos como la inflación, el desempleo y la pobreza.

Las **fluctuaciones económicas** son simples aceleraciones y desaceleraciones en las tasas de Crecimiento Económico en momentos puntuales. Es decir, la fluctuación económica no es más que la variación de los valores (subidas y bajadas) de los indicadores macroeconómicos respecto al período anterior.

La **inflación**, en economía, es el aumento generalizado y sostenido de los precios de los bienes y servicios existentes en el mercado durante un período de tiempo, generalmente un año. Cuando el nivel general de precios sube, con cada unidad de moneda se adquieren menos bienes y servicios.



- ¿Qué es la macroeconomía para ti y establece la diferencia con la microeconomía?
- ¿Explica por qué es importante el estudio de la macroeconomía?
- Indica las actividades propias de la macroeconomía.
- De que medios se vale la macroeconomía para obtener los datos que nos sirvan para lograr los objetivos trazados en una economía de un país o una región.
- Describe un ejemplo donde se vea reflejada la inflación

## ACTIVIDAD #2



- A. ¿Cuándo se puede decir que un país es desarrollado?
- B. ¿Cuándo se puede afirmar que un país es subdesarrollado?
- C. ¿En dónde se ubican geográficamente los países subdesarrollados? ¿a qué se debe esta ubicación?
- D. ¿Como se manifiesta el subdesarrollo en sur américa?
- E. ¿Como se manifiesta el subdesarrollo en Colombia?
- F. ¿Como crees que se superaría la situación de subdesarrollo que vive latino américa?
- G. ¿Que relación hay entre subdesarrollo, dependencia y opresión?

## ACTIVIDAD #3

Lee el siguiente texto

### EL CAFÉ EN LA ECONOMIA COLOMBIANA

La economía colombiana durante el siglo XX y lo que va corrido del siglo XXI, se observa la relevancia que ha tenido la economía cafetera para el desarrollo regional y para la economía nacional, no solo por las divisas (moneda extranjera) que el país ha recibido a partir de sus exportaciones, sino por su contribución al PIB total nacional.

Varios hechos marcaron la producción cafetera desde mediados del siglo XX, entre ellos, el surgimiento de la Organización Internacional del Café (**OIC**), que tenía como fin regular los precios internacionales del grano, y buscar el equilibrio entre oferta y demanda internacionales, a partir de la convergencia entre grandes productores y grandes consumidores mundiales.

#### Conceptos a tener en cuenta:

**Proteccionismo:** política económica mediante la cual establecen impedimentos a los productos extranjeros, de tal manera que no puedan entrar a un país. El objetivo es proteger la producción nacional.

**Sobrevaluación:** valor de la moneda nacional con respecto a la moneda extranjera, por lo general, el dólar cuando es mayor a un valor de referencia de equilibrio.

**Revaluación:** Aumento del valor de la moneda nacional con respecto al de las monedas extranjeras.

**Medidas del Consenso de Washington:** son iniciativas que buscan despegar los procesos de industrialización y corregir los desequilibrios sociales en la región, lo que no lo logro el modelo de sustitución de importaciones. Dichas medidas son:

- **Disciplina fiscal:** reducir el déficit, con el fin de lograr el pago de la deuda.
- **Prioridades en el gasto público.** Reorientar el gasto hacia sectores desatendidos, como la atención sanitaria, la enseñanza primaria y las infraestructuras.
- **Reforma Tributaria.** El aumento del ingreso vía impuestos se considera una alternativa a la reducción del gasto público para mitigar el déficit fiscal.
- **Liberalización financiera.** Establecer la libre circulación del dólar
- **Tipos de cambio.** Unificar el tipo de cambio (todo a un precio)

- **Liberalización comercial.** La liberalización de las importaciones constituye un elemento esencial en una política económica orientada hacia el sector externo (orientación hacia afuera). Bajar las tarifas arancelarias.
- **Inversión Extranjera Directa (IED).** Facilitar la entrada de empresas extranjeras; para competir con las locales.
- **Privatización de empresas** de propiedad estatal.
- **Desregulación.** Los gobiernos deben reducir o eliminar las normas o reglas que controlan una actividad económica que impiden la libre entrada o restringen la competencia



Responder las siguientes preguntas de acuerdo a la lectura anterior e imagen desde tu punto de vista:

- ¿Cuáles pueden ser las consecuencias (positivas y negativas) para la economía de un país, de la implementación de políticas proteccionistas?
- ¿Qué impacto cree que ha generado la implementación del modelo neoliberal en Colombia?
- De acuerdo con la caricatura, ¿Cuál puede ser el modelo de cada personaje?
- Plantea estrategias para que los pequeños productores de café puedan garantizar la sostenibilidad de la producción.

#### ACTIVIDAD #4

### ECONOMIA MUNDIAL |

Hace referencia a la integración de las economías a lo largo del mundo, particularmente en el movimiento de bienes, servicios y capital. Esta integración lleva al concepto de **globalización económica**, que el FMI define como un proceso creciente de interdependencia económica de los diferentes países del mundo, que es resultado del aumento del volumen y la variedad de los intercambios transfronterizos de bienes, servicios y capitales facilitados por un acelerado desarrollo tecnológico.

La globalización económica se caracteriza por:

- Un mayor número de intercambios.
- La inversión de nuevos capitales.
- El hallazgo de nuevos mercados donde obtener mayor rentabilidad.

La globalización inició con el **Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio** (GATT, por sus siglas en inglés) que firmaron 25 países en 1947 y contó con el apoyo de las Naciones Unidas. Su objetivo era impulsar el comercio mundial de forma abierta, estable y transparente para lograr una utilización más eficiente de los recursos mundiales y generar mayor empleo, riqueza y bienestar a través de la celebración de acuerdos comerciales entre las naciones. Por consiguiente, el primer requisito para el buen

funcionamiento del acuerdo era la reducción de las barreras comerciales.

En la octava reunión de negociaciones sobre la política de aranceles y la liberalización de los mercados mundiales de 1994, que se realizó en Uruguay, se establecieron acuerdos acerca del sector servicios, la agricultura, los textiles y la propiedad intelectual. Aunque el aspecto más importante fue la creación de la **Organización Mundial del Comercio** que sustituyó al GATT.

#### La integración económica

En el proceso de la globalización, se identificó que muchas industrias nacionales no estaban preparadas para enfrentarse a una competencia tan fuerte y quedaban excluidas. La solución fue crear alianzas regionales para contrarrestar el peso de negociación de algunas naciones. Así, se crearon acuerdos de integración económica que son de diferente tipo según su organización y actividades. Varios de estos se observan en la tabla de la parte inferior.

Además de las propuestas que presenta la tabla, existen las **preferencias arancelarias**, que se caracterizan por otorgar un nivel de aranceles bajo o nulo, para que un país pueda exportar ciertos bienes y servicios a otro. Es un beneficio unilateral, ya que los países otorgantes eliminan

aranceles y los países beneficiados (los exportadores) no están obligados a reducir los suyos. Son ejemplos: el CARIBCAN, acuerdo preferencial entre el Caribe y Canadá y la Ley Haitiana de Fomento de Oportunidades Hemisféricas a través de Alianzas (HOPE), entre Estados Unidos y Haití.

### Globalización y desarrollo económico

La globalización tiene como objetivo el desarrollo económico que suele asociarse con el crecimiento económico que se expresa con el **PIB per cápita**, que ya se estudió.

Sin embargo, a nivel mundial el desarrollo económico también se ha establecido a través del bienestar social, que reúne el siguiente conjunto de indicadores sociales:

- **Distribución del ingreso:** se identifica a través del coeficiente de Gini, en el que las cifras cercanas a cero representan un nivel de ingresos y consumo equitativo, mientras que en aquellas cercanas a uno, existe mayor desigualdad y el ingreso se concentra en pocas personas.

- **Empleo:** esta medición considera la generación de empleo y las condiciones en las que se da. Un alto nivel de desempleo y bajas condiciones afectan las posibilidades de los trabajadores para adquirir bienes y servicios.
- **Educación:** con este indicador, a largo plazo, una nación logra mayor capacidad de generar bienes y servicios de forma eficiente y promueve un ciclo positivo en los indicadores monetario, social y cultural.
- **Índice de pobreza:** esta medida permite identificar el nivel de vida de los países. Se relaciona con la imposibilidad de obtener ingresos que permitan una sobrevivencia humana digna (techo, ropa y comida).
- **Vivienda y servicios básicos:** se mide con el indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas que reúne información sobre el acceso a la vivienda, a los servicios sanitarios, a la educación para la niñez en establecimientos oficiales y la capacidad económica para adquirir bienes y servicios que garanticen el bienestar.

**Tipos de acuerdos de integración económica**

Zona de libre comercio	Unión aduanera	Mercado común	Unión económica	Unión monetaria
Eliminación de aranceles y restricciones.	Eliminación de aranceles y restricciones.	Eliminación de aranceles y restricciones.	Eliminación de aranceles y restricciones.	Eliminación de aranceles y restricciones.
Libre movilidad de bienes y servicios.	Libre movilidad de bienes y servicios.	Libre movilidad de bienes y servicios.	Libre movilidad de bienes y servicios.	Libre movilidad de bienes y servicios.
	Arancel externo común.	Arancel externo común.	Arancel externo común.	Arancel externo común.
		Libre circulación de servicios y factores.	Libre circulación de servicios y factores.	Libre circulación de servicios y factores.
			Armonización y coordinación de políticas económicas.	Armonización y coordinación de políticas económicas.
				Unificación de políticas y creación de moneda única.

- ¿puede afirmarse que la integración regional es una consecuencia de la globalización? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue el propósito de la creación de alianzas regionales? ¿considera que han obtenido buenos resultados? ¿Por qué?
- ¿Cuál es la diferencia entre un área de libre comercio y una unión monetaria? Agregue ejemplos y explique a partir de estos.
- En la actualidad, ¿qué tan conveniente es para un país apartarse de la integración económica? ¿Es viable este tipo de economía? Argumente su respuesta.

### ACTIVIDAD #5

- ¿En qué consiste el mercado de divisas?
- Da un ejemplo sobre la oferta de divisas
- Da un ejemplo sobre la demanda de divisas
- ¿Porqué es importante el mercado de divisas?
- ¿En qué consiste la política cambiaria?
- ¿Qué importancia tiene el internet en el mundo de hoy?

## **CIBERGRAFÍA**

<https://economipedia.com/definiciones/macroeconomia>.

<https://concepto.de/globalizacion/>

<https://concepto.de/capitalismo/>

<https://elordenmundial.com/que-es-capitalismo/>

<https://economipedia.com/definiciones/politica-cambiaria.html>

<https://economipedia.com/definiciones/mercado-de-divisas-forex.html>

### **OBSERVACIONES:**

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El estudiante debe presentar trabajo escrito bien presentado en hojas de block sin rayas y manuscrito. El taller debe estar completo para su ser sustentado ante el docente de forma oral 5 preguntas y escrita con 5 preguntas abiertas, en la fecha asignada. El estudiante aprobar con: 3 respuestas orales correctas y 3 respuestas escritas correctas.

#### **RECOMENDACIONES**

La responsabilidad en la realización del presente plan de apoyo es del estudiante y sus familias, se exigirá excelente ortografía, excelente presentación del mismo y todas las actividades con sus respectivos puntos completos.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR</b> MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ	<b>FIRMA DEL EDUCADOR</b>